Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙУНИВЕРСИТЕТПРИПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
АО «ЭЛЕРАН»	Проректор по учебной и
Главный бухгалтер	методической работе
_____ Е.Н. Баранова	_____ Е.А. Каменева
«10» октября 2024 г.	«29» октября 2024 г.

С.Н. Поленова, Н.А. Мирославская, Е.Н. Домбровская, И.О. Юрасова

Бухгалтерский учет и отчетность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.03.01«Экономика», программа подготовки бакалавров

Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 45 от 22 октября 2024 г.)

Одобрено заседанием Совета кафедры аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 03 от 17 сентября 2024 г.)

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 13
5.1. Содержание дисциплины 13
5.2. Учебно-тематический план 17
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 52
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 58
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 58
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 61
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 73
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 84
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 85
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 85
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 90
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: 90
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 91
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации. 91
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 91

1. Наименование дисциплины

Бухгалтерский учет и отчетность.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и	1. Знать: –сущность основных понятий и категорий бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; Уметь: – решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности. 2. Знать: – основные методики оценки объектов бухгалтерского учета, формирования данных в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для установления основных тенденций трансформации экономической деятельности субъекта бизнеса. Уметь: – эффективно использовать методический аппарат бухгалтерского учета для его организации и ведения, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях получения достоверной информации об экономических проблемах субъекта экономики. 3. Знать: - какие зарубежные и отечественные источники научных и практических знаний следует использовать для оценки экономической ситуации в субъекте

		экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	хозяйствования; Уметь: - эффективно использовать зарубежные и отечественные источники научных и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	1. Знать: - принципы применения статистического анализа для задач, связанных с экономикой отдельной организации и государства в целом. Уметь: - обобщать основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности за несколько отчетных периодов для одной организации, проводить соответствующий сравнительный анализ данных.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	2. Знать: - принципы применения математических методов в хозяйственной деятельности организации. Уметь: - экстраполировать математические модели для решения эмпирических экономических задач.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	3. Знать: - современные программные продукты и математические методы, используемые для решения учетных задач. Уметь: - применять соответствующие информационные системы для организации и ведения системы бухгалтерского учета.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и	4. Знать: методологию и - методику проведения анализа результатов, полученных посредством применения математических моделей в экономике.

		делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Уметь: - формировать и представлять в необходимом формате выводы, а также соответствующие им рекомендации, относительно принятия обоснованных финансово-экономических решений.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	1. Знать: – номенклатуру важнейших финансово- экономических показателей, формируемых в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности и характеризующих финансовое положение организации, ее финансовые результаты, динамику движения денежных средств; - положения нормативных правовых документов по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности, определяющие требования к ней и правила формирования отчетных показателей. Уметь: - корректно использовать законодательство и положения федеральных стандартов бухгалтерского учета для генерирования отчетных показателей и их представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	2. Знать: - содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и правила ее составления; - методики формирования информации в бухгалтерском учете и ее трансформации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: – корректно составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе учетной информации и привлечения

			дополнительных сведений для выполнения требований нормативной правовой документации.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	3. Знать: – основы оценки показателей, полученных в системе бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: – применять знания методик формирования показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа достоверности показателей, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности; – предлагать меры, направленные на совершенствование организации и методического обеспечения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта экономики для получения достоверной информации учетного и отчетного характера.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	4. Знать: понятийный аппарат бухгалтерского учета для формирования собственных суждений и оценок Уметь: формировать суждение в области бухгалтерского учета и грамотно его аргументировать
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	5.Знать: правила и элементы метода бухгалтерского учета как системы знаний Уметь: представлять суждение в области бухгалтерского учета и отчетности как системы знаний

УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни.	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	1.Знать: современные цифровые - средства и их аналоги, предназначенные для целей оптимальной коммуникации контрагентов. Уметь: - организовывать и использовать средства цифровой коммуникации в процессе осуществления хозяйственной деятельности организаций. 2.Знать: -принципы организации необходимого взаимодействия между контрагентами с помощью цифровых технологий. Уметь: - осуществлять оптимальный подбор информационно-коммуникационных средств с целью применения в образовательной и профессиональной среде. 3.Знать: - современные програмные продукты, позволяющие оперативно решать соответствующие образовательные и профессиональные задачи. Уметь: - работать с поисковыми системами и базовыми настройками конкретных програмных продуктов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» входит в состав Блока «Общепрофессиональный цикл» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Для образовательной программы «Цифровизация финансовых продуктов и услуг» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность»

входит в блок Финансово-экономического цикла.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения: профиль «Аналитика и аудит».

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**7/252**	**126**	**126**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**84**	**34**	**50**
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	52	18	34
Самостоятельная работа	**168**	**92**	**76**
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очно-заочная форма обучения, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и инвестиции»

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**7/252**	**126**	**126**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**100**	**50**	**50**
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	**152**	**76**	**76**
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Институт открытого образования, образовательная программа «Бизнес и корпоративные финансы», профиль «Бизнес и корпоративные финансы».

Институт открытого образования, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 5 (в часах)**	**Семестр 6 (в часах)**
Общаятрудоемкостьдисциплины	**7/252**	**126**	**126**
Контактнаяработа - Аудиторныезанятия	**66**	**34**	**32**
Лекции	16	8	8
Семинары, практическиезанятия	50	26	24

Самостоятельнаяработа	**186**	**92**	**94**
Видтекущегоконтроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Видпромежуточнойаттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Институт открытого образования, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит».

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**7/252**	**126**	**126**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**84**	**34**	**50**
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	52	18	34
Самостоятельная работа	**168**	**92**	**76**
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Институт открытого образования, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Банки и финтех»

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 5 (в часах)**	**Семестр 6 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**7/252**	**108**	**144**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**66**	**34**	**32**
Лекции	16	8	8
Семинары, практические занятия	50	26	24
Самостоятельная работа	**186**	**74**	**112**
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль»; профиль «Международное налогообложение», профиль «Налоги и бизнес», профиль «Учет, анализ и аудит».

Очная форма обучения, программа «Экономика и финансы», профили: «Государственное и корпоративное казначейство», «Бизнес и финансы социальной сферы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и банковское дело», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансовые рынки и финтех».

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации», профиль «Экономика и

финансы Вооруженных сил Российской Федерации».

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**7/252**	**134**	**118**
Контактная работа-Аудиторные занятия	**118**	**68**	**50**
Лекции	50	34	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	**134**	**66**	**68**
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Корпоративные финансы»: профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» (с частичной реализацией на английском языке); профиль «Корпоративные финансы и инвестиции»; профиль «Корпоративные финансы и оценка собственности».

Очная форма обучения, образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», профиль «Финансовая разведка».

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика и бизнес», профиль «Энергетический бизнес», профиль «Экономика креативных индустрий».

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика корпорации, ESG и корпоративное право», профиль «Экономика корпорации, ESG и корпоративное право».

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**7/252**	**144**	**108**
Контактная работа-Аудиторные занятия	**118**	**68**	**50**
Лекции	50	34	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	**134**	**76**	**58**
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)», профиль «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед.и**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**

	часах)		
Общая трудоемкость дисциплины	**6/216**	**108**	**108**
Контактная работа-Аудиторные занятия	**100**	**50**	**50**
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	**116**	**58**	**58**
Вид текущего контроля	2 контрольные работы	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Образовательная программа «Международные экономические отношения», профиль «Международные экономические отношения», программа двух квалификаций

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед.и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**6/216**	**108**	**108**
Контактная работа-Аудиторные занятия	**104**	**52**	**52**
Лекции	36	18	18
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	**112**	**56**	**56**
Вид текущего контроля	2 контрольные работы	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Международные финансы /InternationalFinance», профиль «Международные финансы /InternationalFinance»

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед.ичасах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общаятрудоемкостьдисциплины	**6/216**	**114**	**102**
Контактнаяработа-Аудиторныезанятия	**118**	**68**	**50**
Лекции	50	34	16
Семинары, практическиезанятия	68	34	34
Самостоятельнаяработа	**98**	**46**	**52**
Видтекущегоконтроля	Контрольная работа	Контрольнаяработа	
Видпромежуточнойаттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxes and Analytics», профили «Международная торговля и налогообложение / International Trade and Taxation», «Финансовый анализ и управление рисками / Financial Analysis and Risk Management»

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**

Общая трудоемкость дисциплины	**7/252**	**150**	**102**
Контактная работа-Аудиторные занятия	**118**	**68**	**50**
Лекции	50	34	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	**134**	**82**	**52**
Вид текущего контроля	2 контрольные работы	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)», профиль «Мировые финансы (с частичной реализацией на английском языке)», профиль «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед.ичасах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общаятрудоемкостьдисциплины	**6/216**	**114**	**102**
Контактнаяработа-Аудиторныезанятия	**118**	**68**	**50**
Лекции	50	34	16
Семинары, практическиезанятия	68	34	34
Самостоятельнаяработа	**98**	**46**	**52**
Видтекущегоконтроля	2 контрольные работы	Контрольная работа	Контрольная работа
Видпромежуточнойаттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Цифровизация финансовых продуктов и услуг», профиль «Цифровизация финансовых продуктов и услуг»

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед. и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**4/144**	**144**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**86**	**86**
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	**58**	**58**
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика и бизнес стран Востока», профиль «Экономика и бизнес стран Востока».

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/ед.ичасах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общаятрудоемкостьдисциплины	**6/216**	**114**	**102**

Контактнаяработа-Аудиторныезанятия	**118**	**68**	**50**
Лекции	50	34	16
Семинары, практическиезанятия	68	34	34
Самостоятельнаяработа	**98**	**46**	**52**
Видтекущегоконтроля	2 контрольные работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Видпромежуточнойаттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ

Понятие бухгалтерского учета и его роль в системе управления Содержание информации бухгалтерского учета и ее значение. Функции бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности в информации. Основополагающие принципы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник публичной информации о деятельности экономического субъекта.

Государственное и негосударственное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Документы в области регулирования бухгалтерского учета, их назначение и общая характеристика.

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их экономическое содержание. Сущность и основные экономические характеристики активов, источников финансирования, обязательств, доходов и расходов. Понятие и содержание фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы, взаимосвязь между ними.

Первичные учетные документы и документирование фактов хозяйственной жизни. Классификация первичных учетных документов, их значение. Требования к первичным учетным документам.

Инвентаризация активов и финансовых обязательств организации.

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Бухгалтерский баланс, его назначение и содержание. Строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на изменения в бухгалтерском балансе.

Счета бухгалтерского учета, их структура. Классификация счетов.

Сущность и значение двойной записи. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и строение.

Тема 1.4. Учётные регистры. Организация ведения бухгалтерского учета. Учетная политика

Учетные регистры, их значение и классификация. Формирование информации в регистрах бухгалтерского учета. Упрощенные способы бухгалтерского учета и отчетности. Способы исправления записей в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их развитие. Организация бухгалтерского учета в субъекте экономики, варианты построения бухгалтерской службы.

Учетная политика организации, ее формирование, содержание и оформление. Правила изменения учетной политики и использование ее положений в системе бухгалтерского учета и отчетности.

Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах

Тема 2.1. Учет собственного капитала

Гражданское законодательство РФ о формировании коммерческими организациями уставного капитала, складочного капитала, уставного и паевого фондов. Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Учет целевого финансирования. Чистые активы организации, формирование и использование информации о них.

Представление информации о капитале организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.2. Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов

Документальное оформление и организация учета капитальных вложений в основные средства.

Понятие основных средств, их классификация и оценка. Документальное оформление и бухгалтерский учет поступления и использования основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на ремонт объектов основных средств.

Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. Особенности аналитического и синтетического учета поступления и использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.

Представление информации о капитальных вложениях, основных средствах и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема2.3. Учет материально-производственных запасов

Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка. Документальное оформление и учет поступления материально-производственных запасов, их аналитический и синтетический учет.

Бухгалтерский учет расходования материально-производственных запасов, методы их оценки. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.4. Учет труда и его оплаты

Виды оплаты труда, ее формы и системы. Документальное оформление движения личного состава работников организации и отработанного времени, использование полученной информации для расчетов с персоналом организации по оплате труда. Порядок начисления оплаты труда работникам организации за отработанное время. Начисление оплаты труда в связи с особыми условиями труда и выплатами компенсационного характера.

Учет расчетов по оплате труда. Виды удержаний из заработной платы работников организации и их учет. Учет расчетов в виде Единого налогового платежа по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 2.5. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг

Затраты и расходы организации: содержание и экономическая характеристика. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Основные принципы бухгалтерского учета затрат на производство и правила признания расходов по обычным видам деятельности.

Группировка затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции. Учет прямых затрат на производство продукции. Учет косвенных затрат и методы их распределения. Состав и учет незавершенного производства. Сводный учет затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг.

Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.6. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг

Понятие готовой продукции и виды ее оценки. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции из производства. Определение выручки от продажи готовой продукции и правила ее признания в бухгалтерском учете.

Состав расходов на продажу, их учет и порядок списания. Определение и отражение в бухгалтерском учёте финансовых результатов от продажи готовой продукции, работ, услуг.

Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.7. Учет финансовых вложений

Понятие финансовых вложений, их классификация и оценка. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет переоценки финансовых вложений в ценные бумаги. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.

Особенности бухгалтерского учета финансовых вложений в формах вкладов в уставный капитал других организаций и займов, предоставленных другим организациям.

Представление информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.8. Учет денежных средств и расчетов организации

Организация и учет движения наличных денежных средств и денежных документов. Инвентаризация денежных средств.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация учета расчетов. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете.

Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет полученных кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Представление информации о расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.9. Учет финансовых результатов

Доходы организации: понятие и классификация. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.

Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль.

Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 3.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации

Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности,ее сущность и возможности использования в современных экономических условиях. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и перспективы ее развития.

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к отчетной информации. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее публичность.

Тема 3.2. Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации.

Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение.

5.2. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения: профиль «Аналитика и аудит».

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактная работа - Аудиторнаяработа***			**Самостоятельнаяработа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1.Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	10	0	0	0	10	Опрос, выполнениеситуационных Заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	16	4	2	2	12	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	26	14	4	10	12	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа

1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	12	2	0	2	10	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного капитала	18	6	2	4	12	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений ,основных средств и нематериальных активов	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнеезадание
2.3	Учет материально-производственных запасов	14	4	2	2	10	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	14	4	2	2	10	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

2.6.	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
2.7.	Учет финансовых вложений	18	6	2	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	18	6	2	4	12	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовых результатов	18	6	2	4	12	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	12	2	0	2	10	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий

3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**252**	**84**	**32**	**52**	**168**	Согласно учебному плану: 1контрольная работа
	Итого в %	**100**	**33**	**38**	**62**	**67**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очно-заочная форма обучения, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и инвестиции»

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактная работа - Аудиторнаяработа***			**Самостоятельнаяработа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1.Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	13	3	1	2	10	Опрос, выполнение ситуационных Заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	18	8	2	6	10	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	27	15	5	10	12	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	12	2	0	2	10	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная

							работа
Раздел II. Методические основы бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного капитала	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений ,основных средств и нематериальных активов	20	10	4	6	10	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнеезадание
2.3	Учет материально-производственныхзапасов	14	6	2	4	8	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	16	6	2	4	10	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

2.6	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
2.7	Учет финансовых вложений	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	18	8	2	6	10	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнегозадания
2.9	Учет финансовыхрезультатов	16	6	2	4	10	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	12	2	0	2	10	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий

3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	22	10	4	6	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнегозадания
	В целом по дисциплине	**252**	**100**	**32**	**68**	**152**	Согласно учебному плану: 1контрольная работа
	Итого в %	**100**	**40**	**32**	**68**	**60**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Институт открытого образования, образовательная программа «Бизнес и корпоративные финансы», профиль «Бизнес и корпоративные финансы».
Институт открытого образования, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

№ пп/п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактная работа - Аудиторнаяработа***			**Самостоятельная работа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел1.Теоретическиеиорганизационныеосновыбухгалтерскогоучета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	17	2	0	2	15	Опрос, выполнениеситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	21	6	2	4	15	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнегозадания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	30	12	2	10	18	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа

1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	17	2	0	2	15	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учетсобственногокапитала	19	4	2	2	15	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	22	6	2	4	16	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнеезадание
2.3	Учетматериальн о-производственныхзапасов	14	4	0	4	10	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельнаяработапо проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационныхзаданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	2	0	2	10	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6	Учет готовой продукции и продажи продукции,	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное

	работ, услуг						тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
2.7	Учетфинансовы хвложений	14	4	2	2	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	12	2	0	2	10	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учетфинансовы хрезультатов	16	6	2	4	10	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнегозадания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	10	0	0	0	10	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационныхзадан ий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	16	4	0	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**252**	**66**	**16**	**50**	**186**	Согласно учебному плану: 1контрольнаяработа
	Итого в %	**100**	**26**	**24**	**76**	**74**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Институт открытого образования, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит».

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактная работа - Аудиторнаяработа***			**Самостоятельнаяработа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1.Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	10	0	0	0	10	Опрос, выполнение ситуационных Заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	16	4	2	2	12	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	26	14	4	10	12	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	12	2	0	2	10	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного капитала	18	6	2	4	12	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений ,основных средств и нематериальных активов	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание

2.3	Учет материально-производственных запасов	14	4	2	2	10	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	14	4	2	2	10	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6.	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
2.7.	Учет финансовых вложений	18	6	2	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	18	6	2	4	12	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовыхрезультатов	18	6	2	4	12	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	12	2	0	2	10	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**252**	**84**	**32**	**52**	**168**	Согласно учебному плану: 1контрольная работа
	Итого в %	**100**	**33**	**38**	**62**	**67**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Институт открытого образования, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Банки и финтех»

№ пп/п	**Наименование тем (разделов) дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа - Аудиторнаяработа***			**Самостоятельная работа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические		

					занятия		
Раздел1.Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	17	2	0	2	15	Опрос, выполнениеситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	21	6	2	4	15	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнегозадания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	30	12	2	10	18	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	17	2	0	2	15	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учетсобственно гокапитала	19	4	2	2	15	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	22	6	2	4	16	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание

2.3	Учет материально-производственных запасов	14	4	0	4	10	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельнаяработапо проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	2	0	2	10	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
2.7	Учетфинансовых вложений	14	4	2	2	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	12	2	0	2	10	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

2.9	Учетфинансовы хрезультатов	16	6	2	4	10	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнегозадания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	10	0	0	0	10	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационныхзадан ий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	16	4	0	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**252**	**66**	**16**	**50**	**186**	Согласно учебному плану: 1контрольнаяработа
	Итого в %	**100**	**26**	**24**	**76**	**74**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очная форма обучения, образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль»; профиль «Международное налогообложение», профиль «Налоги и бизнес», профиль «Учет, анализ и аудит».

Очная форма обучения, программа «Экономика и финансы», профили: «Государственное и корпоративное казначейство», «Бизнес и финансы социальной сферы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и банковское дело», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансовые рынки и финтех»

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации», профиль «Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации»

Очная форма обучения, образовательная программа «Корпоративные финансы»: профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» (с частичной реализацией на английском языке); профиль «Корпоративные финансы и инвестиции»; профиль «Корпоративные финансы и оценка собственности».

Очная форма обучения, образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», профиль «Финансовая разведка».

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика и бизнес», профиль «Энергетический бизнес», профиль «Экономика креативных индустрий».

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика корпорации, ESG и корпоративное право», профиль «Экономика корпорации, ESG и корпоративное право».

№ п/п	**Наименованиетем(разделов) дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактнаяработа-Аудиторнаяработа***			**Самостоятельнаяработа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	8	4	2	2	4	Опрос, выполнение ситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	14	8	4	4	6	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	28	16	6	10	12	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	12	6	2	4	6	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного капитала	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и	18	10	4	6	8	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра,

	Нематериальных активов						выполнение тестов, домашнее задание
2.3	Учет материально-производственных запасов	16	6	2	4	10	Дискуссия по Проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических Ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	16	6	2	4	10	Решениеситуационныхзаданий, опрос, проверкавыполнения домашнего задания, выполнение самостоятельнойработы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания
2.6.	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	18	6	2	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнегозадания, самостоятельнаяработа
2.7.	Учет финансовых вложений	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	20	10	4	6	10	Выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовых результатов	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							

3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	14	4	2	2	10	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	22	12	6	6	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**252**	**118**	**50**	**68**	**134**	Согласно учебному плану: 1 контрольная работа
	Итого в %	**100**	**47**	**42**	**58**	**53**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очная форма обучения, образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)», профиль «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость вчасах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактная работа-Аудиторнаяработа***			**Самостоятельнаяработа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	15	4	2	2	11	Опрос, выполнение ситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	19	8	2	6	11	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	24	14	4	10	10	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, Самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры.	10	6	2	4	4	Опрос, электронное

	Организация бухгалтерского учета. Учетнаяполитика						тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственногокапитала	12	6	2	4	6	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, Электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	14	8	2	6	6	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, Домашнее задание
2.3	Учет материально-производственныхзапасов	12	6	2	4	6	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	6	2	4	6	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	8	2	6	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	14	6	2	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания,

							самостоятельная, работа по проверке знаний студентов
2.7	Учет финансовых вложений	14	6	2	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовых результатов	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	8	2	0	2	6	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	8	4	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнегозадания
	В целом по дисциплине	**216**	**100**	**32**	**68**	**116**	Согласно учебному плану: 2 контрольные работы
	Итого в %	**100**	**46**	**32**	**68**	**54**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Образовательная программа «Международные экономические отношения», профиль «Международные экономические отношения», программа двух квалификаций

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость вчасах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактная работа-Аудиторнаяработа***			**Самостоятельнаяработа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	15	4	2	2	11	Опрос, выполнение ситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	19	8	2	6	11	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	24	14	4	10	10	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, Самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетнаяполитика	10	6	2	4	4	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственногокапитала	12	6	2	4	6	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, Электронноетестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	14	8	2	6	6	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, Домашнее задание

2.3	Учет материально-производственныхзапасов	14	8	4	4	6	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	6	2	4	6	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	8	2	6	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная, работа по проверке знаний студентов
2.7	Учет финансовых вложений	10	6	2	4	4	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

2.9	Учет финансовых результатов	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	8	2	0	2	6	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	8	4	4	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнегозадания
	В целом по дисциплине	**216**	**104**	**36**	**68**	**112**	Согласно учебному плану: 2 Контрольные работы
	Итого в %	**100**	**48**	**35**	**65**	**52**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очная форма обучения, образовательная программа «Международные финансы /InternationalFinance», профиль «Международные финансы /InternationalFinance»

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа-Аудиторнаяработа***			**Самостоятельная работа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	10	4	2	2	6	Опрос, выполнение ситуационныхзаданий

1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	14	8	4	4	6	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	24	16	6	10	8	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельнаяработа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	12	6	2	4	6	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельна я работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного капитала	14	8	4	4	6	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, Электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	16	10	4	6	6	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание
2.3	Учет материально-производственных запасов	12	6	2	4	6	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	6	2	4	6	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной

							работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	14	8	4	4	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6.	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	12	6	2	4	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная, работа по проверке знаний студентов
2.7.	Учет финансовых вложений	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	18	10	4	6	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовых результатов	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	10	4	2	2	6	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий

3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	12	6	6	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**216**	**118**	**50**	**68**	**98**	Согласно учебному плану: 1 Контрольная работа
	Итого в %	**100**	**55**	**42**	**58**	**45**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очная форма обучения, образовательная программа «Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxes and Analytics», профили «Международная торговля и налогообложение / International Trade and Taxation», «Финансовый анализ и управление рисками / Financial Analysis and Risk Management»

№ п/п	**Наименованиетем(разделов) дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формытекущегоконтроляуспеваемости**
		Всего	**Контактнаяработа-Аудиторнаяработа***			**Самостоятельнаяработа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	8	4	2	2	4	Опрос, выполнение ситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	14	8	4	4	6	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	28	16	6	10	12	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	12	6	2	4	6	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							

2.1	Учет собственного капитала	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	18	10	4	6	8	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание
2.3	Учет материально-производственных запасов	16	6	2	4	10	Дискуссия по Проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических Ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	16	6	2	4	10	Решениеситуационныхзаданий, опрос, проверкавыполнения домашнего задания, выполнение самостоятельнойработы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания
2.6.	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	18	6	2	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнегозадания, самостоятельнаяработа
2.7.	Учет финансовых вложений	20	8	4	4	12	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	20	10	4	6	10	Выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания

2.9	Учет финансовых результатов	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверкавыполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	14	4	2	2	10	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	22	12	6	6	10	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**252**	**118**	**50**	**68**	**134**	Согласно учебному плану: 2 контрольные работа
	Итого в %	**100**	**47**	**42**	**58**	**53**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очная форма обучения, образовательная программа «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)», профиль «Мировые финансы (с частичной реализацией на английском языке)», профиль «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа-Аудиторнаяработа***			**Самостоятельная работа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	10	4	2	2	6	Опрос, выполнение Ситуационных заданий

1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	14	8	4	4	6	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	24	16	6	10	8	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетнаяполитика	12	6	2	4	6	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельна я работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного капитала	14	8	4	4	6	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, Электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	16	10	4	6	6	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание
2.3	Учет материально-производственныхза пасов	12	6	2	4	6	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	6	2	4	6	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной

							работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	14	8	4	4	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6.	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	12	6	2	4	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная, работа по проверке знаний студентов
2.7.	Учет финансовых вложений	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	18	10	4	6	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовых результатов	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	10	4	2	2	6	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий

3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	12	6	6	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**216**	**118**	**50**	**68**	**98**	Согласно учебному плану: 2 Контрольные работы
	Итого в %	**100**	**55**	**42**	**58**	**45**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очная форма обучения, образовательная программа «Цифровизация финансовых продуктов и услуг», профиль «Цифровизация финансовых продуктов и услуг»

№ пп/п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа - Аудиторнаяработа***			**Самостоятельная работа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел1.Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	6	2	0	2	4	Опрос, выполнениеситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	10	6	2	4	4	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнегозадания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	18	14	4	10	4	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	8	4	2	2	4	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная

							работа
Раздел II. Методические основы бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учетсобственногокапитала	8	4	2	2	4	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	10	6	2	4	4	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание
2.3	Учет материально-производственных запасов	12	8	4	4	4	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельнаяработапо проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	8	4	2	2	4	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	12	8	4	4	4	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	12	8	4	4	4	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов

2.7	Учетфинансовых вложений	8	4	2	2	4	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	10	6	2	4	4	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учетфинансовых результатов	10	6	2	4	4	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнегозадания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	4	0	0	0	4	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	8	6	2	4	2	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**144**	**86**	**34**	**52**	**58**	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	**100**	**60**	**40**	**60**	**40**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Очная форма обучения, образовательная программа «Экономика и бизнес стран Востока», профиль «Экономика и бизнес стран Востока».

№ пп/ п	**Наименованиетем(разделов)дисциплины**	**Трудоемкость в часах**			**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа-Аудиторнаяработа***	**Самостоятельная**	

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	**работа**	
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	10	4	2	2	6	Опрос, выполнение Ситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	14	8	4	4	6	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	24	16	6	10	8	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, Самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетнаяполитика	12	6	2	4	6	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного капитала	14	8	4	4	6	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, Электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	16	10	4	6	6	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание
2.3	Учет материально-производственныхзапасов	12	6	2	4	6	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных

							заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	6	2	4	6	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	14	8	4	4	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6.	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	12	6	2	4	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная, работа по проверке знаний студентов
2.7.	Учет финансовых вложений	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	18	10	4	6	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовых результатов	14	6	2	4	8	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							

3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	10	4	2	2	6	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	12	6	6	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	**216**	**118**	**50**	**68**	**98**	Согласно учебному плану: 2 Контрольные работы
	Итого в %	**100**	**55**	**42**	**58**	**45**	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименованиетем(разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1.1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	Виды хозяйственного учета, используемые в хозяйственной практике субъектов экономики. Характеристики видов учета. Особенности бухгалтерского учета, обусловленные денежным измерителем и обладающим свойствами непрерывности, полноты, системности. Допущения к бухгалтерскому учету. Требования к бухгалтерскому учету. Внутренние пользователи отчетности информации: руководство организации, менеджмент, работники. Внешние пользователи информации бухгалтерского учета и отчетности с прямым финансовым интересом, с косвенным финансовым интересом, без финансового интереса. Их информационные потребности. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Виды нормативной правовой документации, регулирующей бухгалтерский учет на разных уровнях его регламентации. Характеристика основных видов нормативных правовых документов в бухгалтерском учете. **Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9**	Опрос, выполнениеситуационныхзаданий

Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	Понятие предмета и метода бухгалтерского учета и его реализация посредством элементов. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета и их практическое воплощение в учетной практике. Назначение, содержание и характеристика первичных учетных документов для реализации элементов метода бухгалтерского учета. Нормативно-правовое обеспечение содержания и применения первичных учетных документов. Универсальный первичный документ в российской учетной практике. Роль учетной политики в утверждении использования первичных учетных документов в субъекте хозяйствования. Характеристика объектов бухгалтерского учета: активов, обязательств, расходов, доходов, капитала, источников финансирования деятельности организации, фактов хозяйственной жизни. Классификация активов и обязательств организации. Инвентаризация активов и финансовых обязательств, ее сущность, назначение и использование в учетной практике и перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Рекомендуемыеисточники: Раздел 8(1,2,3,4)**	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс,счетаидвойная запись	Балансовый метод в экономической деятельности, его применение в бухгалтерском учете и при составлении бухгалтерского баланса. Актив и пассив бухгалтерского баланса, содержание, порядок формирования. Типы хозяйственных операций по их влиянию на изменения в бухгалтерском балансе, примеры изменений. Счета бухгалтерского учета, их строение и порядок отражения операций на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета. Правила корреспонденции счетов, составление бухгалтерских проводок. Счета синтетического учета. Особенности организации аналитического учета и использование аналитических счетов. Оборотная ведомость по счетам аналитического и синтетического учета. План счетов бухгалтерского учета, его структура и использование при формировании бухгалтерских проводок. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4)**	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Тема1.4Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетнаяполитика	Роль регистров бухгалтерского учета в формированииучетнойинформации. Классификация регистров бухгалтерского учета по основным признакам. Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Современные формы бухгалтерского учета в процессе его организации на предприятии: мемориально-ордерная, упрощенная, автоматизированная. Направления их развития и совершенствования. Организация бухгалтерского учета на предприятии: требования к руководителю бухгалтерской службы, организация работы бухгалтерии, функции бухгалтерской службы. Учетная политика организации – важнейший внутренний	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий,самостоятельная работа

	документ, на основе которого осуществляется бухгалтерский учет. Содержание приказа руководителя «Об учетной политике» и правила его составления. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9**	
Тема2.1.Учет собственногокапитала	Документальное оформление операций по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) в субъекте экономики. Основные хозяйственные операции по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) и порядок их отражения в системе счетов бухгалтерского учета. Резервный капитал, правила формирования и использования. Отражение операций движения резервного капитала в системе счетов бухгалтерского учета. Формирование добавочного капитала организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета. Понятие нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), их учет на бухгалтерских счетах. Использование информации о нераспределенной прибыли (непокрытом убытке) для представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Учет поступления средств целевого финансирования и отражения их величины в системе счетов бухгалтерского учета. Использование средств целевого финансирования в хозяйственной деятельности организации и отражения таких операций в бухгалтерском учете. Понятие чистых активов организации, их формирование и использование информации о них в экономической деятельности предприятия. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4)**	Опрос, выполнение практических ситуационныхзадач, проверкавыполнения домашнегозадания, электронное тестирование
Тема 2.2. Учет капитальных вложений, основных средствинематериальных активов	Понятие капитальных вложений. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни по капитальным вложениям во внеоборотные активы. Синтетический и аналитический учет инвестиций у застройщика. Понятие основных средств, основные классификационные признаки объектов основных средств и их группировка. Документальное оформления операций поступления, перемещения и выбытие объектов основных средств. Бухгалтерский учет хозяйственных операций движения таких объектов. Методы начисления амортизации основных средств, их сущность, применения в хозяйственной деятельности организации. Учет амортизации объектов основных средств. Виды ремонтов основных средств и их значение. Варианты бухгалтерского учета затрат на проведение ремонтных работ по объектам основных средств. Представление информации о капитальных вложениях, основных средствах и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4)**	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание

Тема 2.3 Учет материально-производственных запасов	Запасы в деятельности организации, роль, значение, использование. Классификация материально-производственных запасов, методы оценки материально-производственных запасов при поступлении в организацию и при отпуске на производственные и хозяйственные цели. Назначение и причины формирования резервов по обесценение стоимости материальных ценностей. Бухгалтерский учет формирования и использования такихрезервов. **Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Дискуссияпо проблемнымвопросам, опрос,самостоятельная работапо проверке знанийстудентов, выполнение практических ситуационных заданий
Тема 2.4. Учет трудаиегооплаты	Понятие о формах и системах оплаты труда в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности организации. Порядок начисления заработной платы при разных системах оплаты труда с учетом отработанного времени и стимулирующих выплат. Учет расчетов по оплате труда и отражение информации в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности. Учет видов удержаний из заработной платы работающих и основания по ним. Формирование информации о начислениях по обязательным отчислениям в виде Единого налогового платежа в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Рекомендуемыеисточники: Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Решениеситуационных заданий,опрос, проверкавыполнения домашнегозадания, выполнение самостоятельнойработы
Тема 2.5 Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	Понятие себестоимости и ее виды. Отличия расходов от затрат организации. Основные принципы бухгалтерского учета производственных затрат. Экономический элемент: понятие и использование в бухгалтерском учете фактической себестоимости независимо от мест возникновения расходов. Экономическое значение калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Учет затрат организации при калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Понятие прямых расходов, составляющих себестоимость, порядок их учета при расчете фактической себестоимости. Виды косвенных расходов, их отличие от прямых расходов, составляющих себестоимость. Методы распределения косвенных расходов при калькулировании себестоимости. Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. Документальное оформление и бухгалтерский учет выпуска продукции. Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

Тема 2.6 Учет готовойпродукции и продажи продукции, работ, услуг	Понятие готовой продукции. Методы оценки готовой продукции при ее передаче на склад. Расчет фактической себестоимости готовой продукции и ее продажи. Распределение расходов между проданной и оставшейся на складе готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее продажи. Состав расходов на продажу и порядок их включения в фактическую полную себестоимость продаж. Расчет и отражение в учете операций по определению финансового результата от продажи продукции, работ, услуг. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверка выполнениядомашнего задания, самостоятельнаяработа по проверкезнаний студентов
Тема2.7Учет финансовыхвложений	Финансовый вложения как объект бухгалтерского учета, их понятие, экономическое содержание и назначение в хозяйственной деятельности организации. Документальное оформление операций по поступлению и выбытию финансовых вложений. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. Особенности бухгалтерского учета отдельных видов финансовых вложений. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Опрос, выполнение ситуационных практическихзаданий, электронное тестирование,проверка выполнениядомашнего задания
Тема 2.8 Учет денежных средств и расчетов организации	Условия осуществления операций с наличными денежными средствами в субъектах экономики. Организация движения наличных денежных средств. Синтетический и аналитический учет операций по движению наличных денежных средств. Понятие денежных документов, их виды и назначение. Порядок хранения денежных документов в кассе организации. Бухгалтерский учет и отчетность по денежным документам. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете. Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Представление информации о денежных документах, движении денежных средств по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности и расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Рекомендуемыеисточники: Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверкавыполнения домашнегозадания

Тема2.9Учет финансовыхрезультатов	Доходы организации: понятие, классификация, экономическое содержание. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль. Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Рекомендуемыеисточники: Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверкавыполнения домашнегозадания
Тема 3.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учётнойинформации	Назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание форм бухгалтерской (финансовой)отчетности и их использование в экономической деятельности. Регулирование формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее представления заинтересованным пользователям. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание бухгалтерского баланса. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Назначение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Состав, содержание и назначение пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Экономическое значение сведений, представляемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Процедуры, необходимые для проведения, перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Периодичность формирования и представления заинтересованным пользователям форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Рекомендуемыеисточники:Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел9**	Опрос, проведение дискуссии, электронноетестирование, выполнение ситуационных заданий
Тема3.2. Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бухгалтерская (финансовая)отчетность как источник информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение. **Рекомендуемыеисточники:Раздел8 (1,2,3,4), Раздел9.**	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверкавыполнения домашнегозадания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формывнеаудиторнойсамостоятельнойработы**
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета		
Тема 1.1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	1. Характеристика требований к бухгалтерскому учету. 2. Содержание допущений в бухгалтерском учете. 3.Федеральныестандарты бухгалтерского учета (ФСБУ, ПБУ), их назначение, построение, содержание, практическое использование.	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет.
Тема1.2.Предмет и метод бухгалтерского учета	1. Виды активов организации, их характеристика и классификация. 2. Обязательства организации и их классификация.	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к электронному контрольному тестированию. Подготовкаквыполнениюситуационныхзадач.
Тема1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	1.Значение двойной записи в бухгалтерском учете. 2.Применение плана счетов бухгалтерского учет адля формирования информации в бухгалтерской(финансовой) отчетности.	Самостоятельное выполнение домашних заданий. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет.
Тема1.4. Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	1.Видырегистровбухгалтерскогоучетаипорядоких составления. 2.Исправлениеошибоквбухгалтерской (финансовой) отчетности. 3.Правилаорганизациибухгалтерскогоучета. 4.Приказруководителяорганизациибучетной политике, его структура и назначение.	Самостоятельное выполнение домашних заданий. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач. Подготовка к дискуссии по соответствующей теме.
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах		

Тема2.1.Учетсобственногокапитала	1.Понятие уставного (складочного)капитала (фонда). 2.Правила и условия выкупа собственных акций (долей) организацией. 3.Направления использования резервного фонда и порядок учета таких операций. 4.Направления распределения полученной прибыли организацией. 5.Использование информации о чистых активах организации в ее экономической деятельности.	Самостоятельное выполнение домашних заданий. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.
Тема2.2.Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	1.Документальное оформление и учет операций по осуществлению капитальных вложений у подрядчика. 2. Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. 3.Учет поступления и использования нематериальных активов. 4.Амортизациянематериальныхактивовиспособы ее начисления.	Работа по соответствующей теме с ресурсами системы Интернет. Подготовка к дидактической игре. Подготовка к выполнению ситуационных задач.
Тема2.3Учет материально-производственных запасов	1.Бухгалтерский учет поступления материально- производственных запасов. 2.Бухгалтерский учет операций отпуска и расходования материально-производственных запасов. 3.Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой)отчетности. 4.Раскрытие информации о стоимости материально- производственных запасов в бухгалтерской(финансовой)отчетности.	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению самостоятельной проверочной работе. Подготовка к выполнению ситуационных задач. Подготовка к опросу.
Тема 2.4. Учет трудаиегооплаты	1. Синтетическийианалитическийучетрасчетовс работниками организации по оплате труда. 2. Учет личного состава работников организации. 3. Документальноеоформлениеиучетотработанного времени,и использованиеэтойинформациив расчетах с персоналом по оплате труда.	Самостоятельное выполнение домашних заданий. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Работа с учебной и справочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системойИнтернет. Подготовка к выполнениюситуационных задач.
Тема 2.5 Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	1.Отличие расходов и затрат на производство продукции в организации. 2.Состав расходов организации при формировании их себестоимости по экономическим элементам. 3.Назначение калькуляций фактической себестоимости продукции, работ, услуг 4.Виды себестоимости их отличия по составу затрат на производство и продажу.	Работа с учебной исправочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач. Подготовка к выполнению электронного проверочного тестирования.

Тема 2.6. Учет готовой продукции ипродажи продукции, работ, услуг	1. Виды оценки готовой продукции в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Гражданское законодательство о возможных вариантах передачи права собственности на товар, продукцию, услуги, работы и их возможности в бухгалтерском учете. 3.Представление информации о готовой продукциии продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Работа с учебной исправочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач. Подготовка к выполнению самостоятельной проверочной работы.
Тема2.7. Учет финансовыхвложений	1 Порядок формирования резервов под обесценение финансовых вложений и условия их создания и использования. 1.Представление и раскрытие информации о видах финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Работа с учебной исправочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.
Тема2.8.Учет денежных средстви расчетов организации	1.Документальное оформление и учет расчетов с подотчетными лицами 2.Инвентаризация наличных денежных средств и документов и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. 3.Организацияпроведениярасчетов. 4.Учет резервов по сомнительным долгам.	Работа с учебной исправочной литературой, со справочно-информационными ресурсамии системой Интернет. Подготовкак выполнению ситуационных задач.
Тема2.9.Учет финансовыхрезультатов	1.Общая схема формирования финансового результата от обычных видов деятельности в бухгалтерском учете. 2.Общая схема формирования финансового результата от прочей деятельности в бухгалтерском учете. 3.Структура, содержание и порядок записей на счетах синтетического учета и субсчетах, открываемых к ним, по учету финансовых результатов. 4.Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Работа с учебной исправочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.
Раздел Ш. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тема3.1.Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	1.Перспективы развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в России 2.Основные принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3.Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской учетной практике. 4.Положение по бухгалтерскому учету4/99«Бухгалтерскаяотчетность организации» и его основное содержание.	Работа с учебной исправочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнениюситуационных задач.

3.2.Структураи формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	1.Содержание приложений к бухгалтерскому балансу и порядок формирования показателей в них. 2.Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и возможные варианты их представления	Работа с учебной исправочной литературой, со справочно-информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к выполнению ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Рекомендуемая тематика и методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы способствует более полному освоению теоретической и практической части изучаемой дисциплины. Контрольнаяработаявляетсяформойсамостоятельнойработыипредполагает практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность».

Задания выполняются студентами по индивидуальному заданию. Студенты используют данные своего варианта, который определяется преподавателем. Выполненная контрольная работа представляется в указанные сроки в письменном виде по установленной форме на сброшюрованных листах формата А4. Преподаватель проводит сплошную проверку работы и при условии правильности выполнения всех заданий принимает у студента защиту с выставлением рейтинговой оценки.

Пример варианта контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность».

Задание.

По состоянию на 31декабря 202_ года в организации на бухгалтерском балансе состояли следующие объекты, представленные в таблице.

Наименование активов, источников финансирования деятельности и обязательств	**Сумма, тыс. руб.**	**Наименование активов, источников финансирования деятельности и обязательств**	**Сумма, тыс. руб.**
1.Денежныесредствана расчетномсчете	100	5.Уставныйкапитал	200
2.Задолженностьперед поставщиками	120	6.Кредитыбанкасроком болееодногогода	100
3. Оборудование	330	7. Материалы	85
4.Готовая продукция	210	8.Нераспределённая прибыль	305

За январь 202_ года в организации произошли факты хозяйственной жизни, отраженные в журнале. Необходимо составить корреспонденции счетов и записать их в журнале фактов хозяйственной жизни.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за январь текущего года

№ п/п	СодержаниеФХЖ	Корреспонди-рующиесчета	Сумма,

		дебет	кредит	тыс.руб.
1	Начислена заработная плата персоналу основных цехов			80
2	Произведены отчисления на социальное страхование и обеспечение от заработной платы персонала основных цехов (30%)			?
3	Удержан из зарплаты налог на доходы физических лиц			10
4	Перечислена с расчётного счёта сумма отчислений на социальное страхование и обеспечение			?
5	Перечислена с расчётного счёта заработная плата работникам			?
6	Списана себестоимость проданной покупателям продукции			142
7	Начислена сумма выручки от продажи, в т.ч. НДС			236
8	Начислен НДС(20%)			?
9	Списан финансовый результат от продажи продукции			?

Вопросы к выполнению контрольных работ

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль в системе управления, содержание информации бухгалтерского учета
2. Функции бухгалтерского учета и информационные потребности пользователей учетной информации
3. Допущения бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник публичной информации о деятельности экономического субъекта
5. Государственноеинегосударственноерегулированиебухгалтерского учета в Российской Федерации
6. Предметбухгалтерскогоучетаиего объекты
7. Сущность и основные экономические характеристики активов организации
8. Сущностьиосновныеэкономическиехарактеристикиисточников финансирования деятельности организации
9. Сущностьиосновныеэкономическиехарактеристикиобязательств организации
10. Методбухгалтерскогоучета,элементыметодабухгалтерскогоучета и их взаимосвязь
11. Бухгалтерскийбаланс, егозначениеистроение
12. Влияниехозяйственныхопераций наизмененияв бухгалтерском балансе
13. Счетабухгалтерскогоучета,ихструктураиназначение
14. Сущность и значение двойной записи
15. Синтетические и аналитические счета,их назначение и взаимосвязь
16. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и строение
17. Организация бухгалтерской службы и варианты ее построения

18. Классификацияпервичныхучетныхдокументовиихзначение, Требованиякпервичнымучетнымдокументам

19. Документирование фактов хозяйственной жизни, способы исправления ошибок в бухгалтерских записях

20. Формирование информации в регистрах бухгалтерского учета, упрощенные способы бухгалтерского учета и отчетности

21. Инвентаризацияактивовифинансовых обязательств

22. Учетнаяполитикаорганизации

23. Учетуставного(складочного)капитала(фонда). Учетсобственных акций (долей), выкупленных обществом

24. Порядоксозданияиучетадобавочногокапиталаорганизации

25. Учет формирования и использования резервного капитала

26. Учет нераспределенной прибыли, непокрытого убытка

27. Учет целевого финансирования

28. Представлениеинформациииокапиталевбухгалтерской (финансовой) отчетности, расчет чистых активов организации

29. Документальноеоформлениеиорганизацияучетакапитальных вложений

30. Особенности учета расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР)

31. Учетиоценкапоисковыхактивов

32. Понятиеосновныхсредств,ихклассификацияиоценка

33. Документальноеоформлениеиучетдвиженияосновныхсредств

34. Учет амортизациииосновныхсредств

35. Учетремонтовосновныхсредств

36. Понятие нематериальных активов, их оценка и особенности аналитического и синтетического учета

37. Представление информации о долгосрочных инвестициях, основных средствах и нематериальных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности

38. Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка

39. Документальное оформление поступления материально-производственных запасов, их аналитический и синтетический учет

40. Бухгалтерскийучетрасходаматериально-производственныхзапасов, методы оценки израсходованных ресурсов и формирование резерва под снижение стоимости материальных ценностей

41. Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности

42. Оплата труда: виды, формы, системы, порядок начисления

43.Документальноеоформлениедвижениеличногосоставаработниковорганизации,отработанноговремениоплатытруда

44. Порядок начисления оплаты труда в связи с особыми условиями труда и выплатами компенсационного характера

45. Учетудержанийиззаработнойплаты

46. Организация расчетов по социальному страхованию и обеспечению

47. Расходы организации: содержание и экономическая характеристика

48. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции

49.Учет прямых затрат на производство продукции

50.Учеткосвенныхзатратиметодыихраспределения

51.Состав и учет незавершенного производства

52. Представлениеинформациииосебестоимостипродукции,работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности

53. Понятиеготовойпродукцииивидыееоценки

54. Документальноеоформлениеиучетвыпускаготовойпродукции, работ, услуг

55. Определениевыручкиотпродажииеепризнаниевбухгалтерском учете

56. Бухгалтерскийучетпродажиготовойпродукции,работ,услуги Выявлениефинансовыхрезультатов

57. Составрасходовнапродажу,ихучетипорядокписаниянасебестоимость

58. Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности

59. Понятие финансовых вложений, их состав и оценка при принятии к бухгалтерскому учету

60. Учет финансовыхвложенийв ценныебумаги

61. Учет переоценки финансовых вложений вценные бумаги и резервов под обесценение финансовых вложений

62. Особенностиучетафинансовыхвложенийвформахвкладовв уставныйкапиталдругихорганизацийизаймов,предоставленныхдругим организациям

63. Представление информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности

64. Документальноеоформлениеиорганизацияучетаденежныхсредств и денежных документов

65. Организацияучетабезналичныхрасчетов:понятие,виды,общаяхарактеристика, сроки исковой давности

66. Учетдвиженияденежныхсредствнарасчетныхиспециальных счетах в банках

67. Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками

68. Учет резервов по сомнительным долгам

69. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

70. Учетполученныхорганизациейкредитовизаймов

71. Учет расчетов по налогам и сборам, с разными дебиторами и кредиторами

72. Инвентаризация денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, отражение их результатов в бухгалтерском учете

73. Представление информации о денежных средствах и расчетах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности

74. Понятиедоходоввбухгалтерскомучете,ихклассификацияиправила признания

75. Состав доходов от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов, их бухгалтерский учет и формирование чистой прибыли организации

76. Учетиспользованиячистойприбылиипокрытияубытка

77. Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности

78. Назначение, состав и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности

79. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса

80. Принципысоставленияиструктураотчетаофинансовыхрезультатах

81. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

82. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение

Вопросы для устного опроса

1. Виды хозяйственного учета, используемые в хозяйственной практике субъектов экономики.

2. Особенности бухгалтерского учета, обусловленные денежным измерителем и обладающим свойствами непрерывности, полноты, системности.

3. Допущения к бухгалтерскому учету.

4.Требованиякбухгалтерскомуучету.

5. Внутренние пользователи отчетности информации: руководство организации, менеджмент, работники.

6. Внешние пользователи информации бухгалтерского учета и отчетности с прямым финансовым интересом, с косвенным финансовым интересом, без финансового интереса.

7. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета.

8. Характеристикаосновныхвидовнормативныхправовыхдокументовв

бухгалтерском учете.

9. Понятие предмета и метода бухгалтерского учета и его реализация посредством элементов.

10. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета иих практическое воплощение в учетной практике.

11. Назначение,содержаниеихарактеристикапервичныхучетных документов для реализации элементов метода бухгалтерского учета.

12. Характеристикаобъектовбухгалтерского учета: активов, обязательств,
расходов,доходов,капитала,источниковфинансированиядеятельности организации, фактов хозяйственной жизни.

13. Инвентаризация активов и финансовых обязательств, ее сущность, назначение и использование.

14. Балансовый метод в экономической деятельности, его применение в бухгалтерском учете и при составлении бухгалтерского баланса.

15. Активипассивбухгалтерскогобаланса,содержание,порядок формирования.

16. Типыхозяйственныхопераційпоихвлияниюнаизмененияв бухгалтерском балансе, примеры изменений.

17. Счетабухгалтерскогоучета,ихстроениеипорядокотражения операций на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета.

18. Особенностиорганизациианалитическогоучетаииспользование аналитических счетов.

19. Оборотнаяведомостьпосчетаманалитическогоисинтетического учета.

20. Плансчетовбухгалтерскогоучета,егоструктураииспользование при формировании бухгалтерских проводок.

21. Классификация регистров бухгалтерского учета по основным признакам.

22. Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах.

23.Современные формы бухгалтерского учета в процессе его организации напредприятии.

24. Организация бухгалтерского учета на предприятии: требования к руководителю бухгалтерской службы, организация работы бухгалтерии, функции бухгалтерской службы.

25. Назначениебухгалтерской(финансовой) отчетности.

26. Содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и их использование в экономической деятельности.

27. Составбухгалтерской(финансовой)отчетности.

28.Содержание бухгалтерского баланса.

29. Структураисодержаниеотчетаофинансовых результатах.

30. Состав, содержание и назначение пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

31. Периодичность формирования и представления заинтересованным пользователям форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

32. Документальноеоформлениеоперацийпоформированиюуставного (складочного) капитала (фонда) в субъекте экономики.

33. Основные хозяйственные операции по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) и порядок их отражения в системе счетов бухгалтерского учета.

34. Отражениеопераций движениярезервногокапиталавсистемесчетов бухгалтерского учета.

35. Формирование добавочного капитала организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета.

36. Понятие нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), их учет на бухгалтерских счетах.

37. Использование информации о нераспределенной прибыли (непокрытом убытке) для представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

38. Понятие чистых активов организации, их формирование и использование информации о них в экономической деятельности предприятия.

39. Синтетический и аналитический учет инвестиций у застройщика.

40.Понятие основных средств, основные классификационные признаки объектовосновных средствиихгруппировка.

41Документальноеоформления и учет операций поступления, перемещения и выбытие объектов основных средств.

42. Методыначисленияамортизацииосновныхсредств,ихсущность, применения в хозяйственной деятельности организации.

43. Видыремонтовосновныхсредствиихзначение.

44. Представлениеинформацииокапитальныхвложениях,основных средствах,НИОКР,поисковыхинематериальныхактивахорганизациивбухгалтерской(финансовой) отчетности.

45. Методы оценки материально-производственных запасов при поступлении в организацию и при отпуске на производственные и хозяйственные цели.

46. Назначениеипричиныформированиярезервовпообесценение стоимости материальных ценностей, их учет.

47. Характеристикаформисистемоплатытрудавзависимостиот особенностей хозяйственной деятельности организации.

48. Порядок начисления заработной платы при разных системах оплаты труда с учетом отработанного времени и стимулирующих выплат.

49. Учетрасчетовпооплатетруда.

50. Учетвидовудержанийиззаработнойплатыработающихиоснования поним.

51.Формирование информации о начислениях в виде Единого налогового платежа по обязательным отчислениям в бухгалтерском учете.

52.Учет затрат организации при калькулировании себестоимости продукции,работ,услуг.

53. Понятиепрямыхрасходов,составляющихсебестоимость,порядоких учета при расчете фактической себестоимости.

54. Виды косвенных расходов, их отличие от прямых расходов, составляющих себестоимость.

55. Методыраспределениякосвенныхрасходовприкалькулировании себестоимости.

56. Составиучетнезавершенногопроизводстваикалькулирование себестоимости.

57. Методы оценки готовой продукции при ее передаче на склад.

58.Расчетфактическойсебестоимостиготовойпродукциииеепродажи.

59.Распределениерасходовмеждупроданнойиоставшейсянаскладе готовойпродукции.

60. Синтетическийианалитическийучетготовойпродукциииеепродажи.

61. Состав расходов на продажу и порядок их включения в фактическуюполную себестоимость продаж.

62. Документальное оформление операций по поступлению и выбытию финансовых вложений.

63. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.

64. Особенности бухгалтерского учета отдельных видов финансовых вложений.

65. Синтетический и аналитический учет операций по движению наличных денежных средств.

66. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете.

67. Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями изаказчиками, с поставщиками и подрядчиками.

68. Учеткредитови займов.

69. Учетрасчетовпоналогами сборам.

70. Учетрасчетовсразнымидебиторамиикредиторами.

71. Учетдоходоворганизациииотобычныхвидовдеятельности.

72.Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.

73.Учет прибылей и убытков.

74. Чистаяприбыль,учетеёформированияиииспользования.

75. Содержаниеипорядокформированиябухгалтерского баланса.

76. Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах.

77. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, правила их

составления.

Примерытестовыхзаданий:

Выберитеверныеответыизнесколькихпредложенных:

1. Бухгалтерскийучёт–это:

а)системабыстрого,своевременногоотраженияхозяйственныхпроцессов

б)формированиедокументированнойсистематизированнойинформациио б объектах учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчётности

в)системаколичественногоикачественногоотраженияmassовыхявленийи хозяйственных операций

г)единаяинформационнаясистема,обеспечивающаяфункционирование хозяйствующего субъекта

д)сборинформациифинансовыхрезультатахдеятельности хозяйствующего субъекта

2. Основнымдлябухгалтерскогоучетаявляетсяизмеритель

а) денежный

б) трудовой

в) натуральный

г) плановый

д) нормативный

3. Предметомбухгалтерскогоучётаявляется:

а) финансово-хозяйственнаядеятельность

б) капитал

в) бухгалтерский баланс

г) активы

д)привлечение финансирования

4. Хозяйственные средства, контролируемые организацией в результате прошлыхсобытийеёхозяйственнойдеятельности,которыедолжныпринести ей экономические выгоды в будущем, называются _____.

5. Существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и расчетыпокоторойдолжныпривестикоттокуактивов,называется _____.

6. Увеличение экономических выгод или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вкладов

собственников, называется _____.

7. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников имущества, называется

8. Бухгалтерскийбаланссодержитфинансовуюинформацию
а) за отчётный период
б) наопределённуюдату
в) занесколько отчётных периодов
г) заотчётный периодилинаотчётную дату
д)сгруппированнуюпоусмотрению руководителя

9. Первичноенаблюдениевбухгалтерскомучётеосуществляетсясцелью
а)контроляианализахозяйственнойдеятельности
б)производствазаписейвсистемесчетовбухгалтерскогоучета
в)последующейобработкинаблюдаемыхфактоввинформационные показатели
г)составленияпервичныхдокументов
д) составления учётных регистров

10. Оценкаамортизируемыхактивовприихотражениивбухгалтерской (финансовой) отчётности осуществляется по
а)фактическойсебестоимости
б) рыночной стоимости
в)стоимости,обусловленнойсоглашениемсторон
г) остаточной стоимости
д)восстановительнойстоимости

11. Совокупностьспособовведенияорганизациейбухгалтерскогоучета – это _____.

12. Доходотразмещениясобственныхакцийпоценевышеноминала-это
а)эмиссионный доход
б)прибыльотпродажиимущества
в) нераспределенная прибыль
г) дополнительный доход
д) оценочный доход

13. Формированиерезервногокапиталавкоммерческихорганизациях осуществляется за счет:

а)прибыли
б)целевогофинансирования
в) добавочного капитала
г)уставногокапитала
д) прочих доходов

14. Оценкавбухгалтерскомучетеобъектовосновныхсредствприих покупке производится:
а) порыночной стоимости
б)постоимостиобмениваемыхактивов
в) по согласованной стоимости
г)посуммефактическихзатратнаприобретение
д) по фактической себестоимости

15. Оценкапроизводственныхзапасовметодом ФИФО (FIFO) – этооценка отпущенных ценностей:
а) посебестоимостипервыхповремени поступлений
б)посебестоимостипоследнихповременипоступлений
в) по фактической себестоимости
г)посебестоимостиединицызапасов
д) по нормативной себестоимости

16. Дляопределениясуммыоплатызаотпускврасчетпринимаетсясумма заработной платы, начисленная за:
а)двенадцатькалендарныхмесяцев
б) шесть календарных месяцев
в) три календарных месяца
г)одинкалендарныймесяц
д)двадцатьчетырекалендарных месяца

17. Оборотподебетусчета 20 «Основноепроизводство» отражает:
а)себестоимостьреализованнойпродукциипоучетнымценам
б)фактическуюпроизводственнуюсебестоимостьвыпущеннойготовой продукции
в)себестоимостьготовойпродукциипоучетнымценам
г) расходы на выпуск готовой продукции
д)расходынапродажуготовой продукции

18. Финансовыйрезультатотобычныхвидовдеятельностиопределяется на счёте:
а)90 "Продажи"
б) 20 "Основное производство"

в)91"Прочиедоходыирасходы"

г)84"Нераспределённаяприбыль(непокрытыйубыток)"

д) 99 "Прибыли и убытки"

19. Всоставгодовойбухгалтерской(финансовой)отчетности включаются:

а)бухгалтерскийбаланс

б) отчёт о продукции

в)отчётозатратахнапроизводство

г) отчёт о финансовых результатах

д)приложениякбухгалтерскомубалансуиотчётуофинансовыхрезультатах

20. Требованиесущественностипоказателейбухгалтерскойотчётности означает:

а) значимость информации для оценки пользователями финансовогосостояния и финансовых результатов деятельности организации

б) постоянство всодержаниииформахбухгалтерскойотчётности

в) исключение одностороннего удовлетворения интересов одних пользователей перед другими

г) объективное отражение событий

д)отсутствиепристрастныхоценок

Примерыситуационныхзадач

Задача1.

Организация зарегистрировала товарный знак. Стоимость расходов на приобретение составила 960 тыс. руб., в том числе НДС, на регистрацию - 60 тыс. руб. Срок использования товарного знака - 5 лет. Метод амортизации - пропорционально объёму продукции. С использованием товарного знака планировалось выпустить 200 тыс. единиц продукции. Фактически было выпущено 150 тыс. единиц, после чего товарный знак был продан за 360 тыс. руб., в том числе НДС. Денежные средства зачислены на расчётный счёт организации.

Отразитьвбухгалтерскомучётеприобретение,регистрацию,постановку на учёт нематериального актива, возмещение НДС, начисление амортизации за два года, списание и продажу нематериального актива, поступление денежных средств и финансовый результат от продажи.

Задача2.

В январе 202_ года организация приобрела акции, котирующиеся на фондовой бирже, на сумму 500 тыс. руб. Учётной политикой организации предусмотрена ежеквартальная корректировка стоимости финансовых вложений по ихбиржевой стоимости. На31 марта биржевая стоимость акций составила 510 тыс. руб., а на 30 июня - 490 тыс. руб. В сентябре 202_ года акции были проданы за 515 тыс. руб.

Отразить в бухгалтерском учёте приобретение акций, последующую

корректировку их стоимости по состоянию на 31 марта и 30 июня, продажу акций в сентябре 202_ г. Определить и списать финансовый результат от продажи акций.

Задача3.

Согласно условиям договора, организация отгружает покупателю продукцию на сумму 1 200 000 руб., в том числе НДС (20%), на условиях её доставки покупателю. Для доставки продукции организация воспользовалась услугами транспортной компании. Стоимость транспортных услуг – 72000 руб.,втомчислеНДС. Расходынаупаковкупродукциинаскладепредприятия составили 80 000 руб. Себестоимость отгруженной продукции – 680 000 руб. Право собственности на продукцию переходит к покупателю в момент отгрузки. Продукция оплачена покупателем.

Отразить в бухгалтерском учете отгрузку продукции покупателю, её оплату, стоимость транспортных услуг, определить и списать финансовый результат от продажи продукции.

Критериибальнойоценкиразличныхформтекущегоконтроля успеваемости содержатсявсоответствующихметодическихрекомендацияхдепартамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе

Наименование компетенции	Наименованиеиндикаторовдостижениякомпетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	**1.** Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	**Знать:** – сущность основных понятий и категорий бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой)отчетности. **Уметь:** - решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности. **Знать:** – основные методики	**1.**Охарактеризуйтебазовые категории бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности - активы, источники финансирования деятельности, обязательства, доходы и расходы. Приведите примеры по каждой перечисленной учетной категории. Что отличает каждую из приведенных категорий? Приведите примеры из своей личной практики или из опосредованного опыта, когда организация не могла признать отдельные виды

	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. **3.** Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	оценки объектов бухгалтерского учёта, формирования данных в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой)отчетности для установления основных тенденций трансформации экономической деятельности субъекта бизнеса. **Уметь:** эффективно использовать методический аппарат бухгалтерского учета для его организации и ведения, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях получения достоверной информации об экономических проблемах субъекта экономики. **Знать:** - какие зарубежные и отечественные источники научных и практических знаний следует использовать для оценки экономической ситуации в субъекте хозяйствования; **Уметь:** - эффективно использовать зарубежные и отечественные источники научных и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности.	своего имущества активами. С чем это было связано? **2.**Обоснуйте, в какой оценке должны быть признаны в бухгалтерском учете активы: - приобретенныеорг анизацией у поставщика; - изготовленныевсамойорга низации; - полученные от учредителя в качестве вклада в уставный капитал; - полученныеподоговорудар ения. Приведите примеры того, как действие принципа осмотрительности (осторожности в оценке) влияет на стоимость признаваемых в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности доходов и расходов. **3.** Назовите основные предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой отчетности). Назовите организацию, разрабатывающую Международные стандарты финансовой отчетности, а также задачи, которые стоят перед ней.
ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональн ых финансово-	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	**Знать:** - принципы применения статистического анализа для задач, связанных с экономикой отдельной организации и государства в целом. **Уметь:** - обобщать основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности за несколько отчетных	**1.** Назовите основные методы статистического исследования, используемые с целью решения финансово-экономических задач. Назовите маьемаьические методы, используемые в экономике и в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа результоу деятельности организации. Приведиет примеры

экономических задач, интерпретировать полученные результаты.		периодов для одной организации, проводить соответствующий сравнительный анализ данных.	исопльзования методов статистического и математическогшо анализа на практике.
	2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	**Знать:** - принципы применения математических методов в хозяйственной деятельности организации. **Уметь:** - экстраполировать математические модели для решения эмпирических экономических задач.	**2.** Продемонстрируйте умение обобщать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью анализа хозяйственной детяльености организации посредством исопльзования статитстического и математического аппарата. Сформулируйте соответствующие выводы и рекомендации, на основании полученных результатов с целью принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений.
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	**Знать:** - современные программные продукты и математические методы, используемые для решения учетных задач. **Уметь:** - применять соответствующие информационные системы для организации и ведения системы бухгалтерского учета.	
	4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	**Знать:** - методологию и методику проведения анализа результатов, полученных посредством применения математических моделей в экономике. **Уметь:** - формировать и представлять в необходимом формате выводы, а также соответствующие им рекомендации, относительно принятия обоснованных финансово-экономических решений.	

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	**1.** Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. **2.** Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	**1. Знать:** - номенклатуру важнейших финансово-экономических показателей, формируемых в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности и характеризующих финансовое положение организации, - положения нормативных правовых документов по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой)отчетности, определяющие требования к ней и правила формированияотчетных показателей. **Уметь:** - корректно использовать законодательство и положения федеральных стандартов бухгалтерского учета для генерирования отчетных показателей и их представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности. **2.Знать:** - содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности типравила ее составления; - методики формирования информации в бухгалтерском учете и ее трансформациидля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Уметь:** – корректно составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе учетной информации и привлечения	**1.**Наосновааниипоказателей бухгалтерской (финансовой) отчетности компании производится оценка её деловой активности и инвестиционной привлекательности. Какая информация будет необходима для потенциального партнера и инвестора, чтобы оценить перспективы сотрудничества с компанией? В каких формах бухгалтерской (финансовой)отчетности содержится эта информация? Какими нормативными документами определяется порядок формирования отчетных показателей? Как оцениваются показатели активов, обязательств, доходов и расходов для включения в бухгалтерскую (финансовую) отчетность? **2.**Основной формой бухгалтерской (финансовой) отчетности является бухгалтерский баланс. Какая учетная информация используется для формирования балансовых показателей? В чем особенности отражения в бухгалтерском балансе амортизируемых внеоборотных активов?

		дополнительных сведений для выполнения требований нормативной правовой документации.	
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	**3. Знать:** – основы оценки показателей, полученных в системе бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской (финансовой)отчетности. **Уметь:** – применять знания методик формирования показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа достоверности показателей, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности; – предлагать меры, направленные на совершенствование организации и методического обеспечения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта экономики для получения достоверной информации учетного и отчетного характера.	**3.**Какобеспечиваетсяоценка стоимости внеоборотных активов, максимально приближенная к текущей рыночной ситуации? Как влияет на оценку активов признание факта их обесценения? Какие критерии укажут на возможное обесценение активов компании? С помощью каких учетных инструментов обеспечивается сохранение группировки активов по степени ликвидности в бухгалтерском балансе? В чем назначение оценочных резервов и какие их виды используются в учетной практике? Какие виды оценочных показателей используются при составлении бухгалтерского баланса?
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**4. Знать:** понятийный аппарат бухгалтерского учета для формирования собственных суждений и оценок **Уметь:** формировать суждение в области бухгалтерского учета и грамотно его аргументировать.	**4.** Дать характеристику, раскрыть сущность, обосновать необходимость применения собственного профессионального суждения. Привести конкретные примеры обоснования собственной профессиональной позиции с соответствующими нормативными документами. **5.** Объяснить взаимосвязь документации и

	5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	**5. Знать:** правила и элементы метода бухгалтерского учета как системы знаний **Уметь:** представлять суждение в области бухгалтерского учета и отчетности как системы знаний	инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности. аргументированно доказать системность бухгалтерского знания.
УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни.	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	**Знать:** - современные цифровые средства и их аналоги, предназначенные для целей оптимальной коммуникации контрагентов. **Уметь:** - организовывать и использовать средства цифровой коммуникации в процессе осуществления хозяйственной деятельности организаций. **Знать:** -принципы организации необходимого взаимодействия между контрагентами с помощью цифровых технологий. **Уметь:** - осуществлять оптимальный подбор информационно-коммуникационных средств с целью применения в образовательной и профессиональной среде. **Знать:** - программные продукты, предназначенные для решения конкретных учетно-аналитических задач. **Уметь:** - работать с базовыми настройками, облачными технологиями, подключиться к элементам интерфейса.	**1.** Назовите наиболее часто исопльзуемые для организации ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчтености компьютерные продукты. Охарактеризуйте их особенности, достоинства, недостатки и проведите соответствующий сравнительный анализ. **2**. Продемонстрируйте умение подборат и рекомендаций к исопльзованию конкртеного програмного обеспечения с целью организации управленческих и производственно-технологических процессов. Аргументируйте и обоснуйте свой выбор. 3. Вам предоставлен пакет первичных документов за отчетный период. Введите соответствующие данные в программу и сформируйте бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления экономикой.
2. Функции бухгалтерского учета.
3. Требования к бухгалтерскому учету.
4. Пользователи информации бухгалтерского учета и их интересы.
5. Регулирование бухгалтерского учета в РФ.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Документирование фактов хозяйственной жизни. Требования к документам.
9. Инвентаризация, её значение и порядок проведения.
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
11. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
12. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
13. Классификация счетов бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета.
14. План счетов бухгалтерского учета. Синтетические и аналитические счета.
15. Двойная запись и ее значение.
16. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
17. Бухгалтерские ошибки, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
18. Формы бухгалтерского учета и их развитие в РФ.
19. Учетная политика: сущность и порядок формирования.
20. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте.
21. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных экономических условиях.
22. Состав и основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Учетуставного(складочного)капитала(фонда).
25. Учетрезервногоидобавочного капитала.
26. Учетнераспределеннойприбылиинепокрытогоубытка.
27. Учет целевогофинансирования.
28. Понятие,классификацияиоценкаосновныхсредств.
29. Учетпоступленияосновныхсредств.
30. Учетамортизацииосновныхсредств.
31. Учетзатрат наремонтосновных средств.
32. Учетвыбытияосновныхсредств.

33. Понятие,составиоценканематериальныхактивов.

34. Учетпоступлениянематериальныхактивов.

35. Учетамортизациинематериальныхактивов.

36. Учетвыбытияобъектовнематериальных активов.

37. УчетрасходовнаНИОКР.

38. Понятие,оценкаиучетзапасов.

39. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

40. Учетоплатытруда.

41. Учетудержанийизоплатытруда.

42. Учетотчислений насоциальноестрахованиеиобеспечение.

43. Понятиеиклассификациязатратпредприятия.

44. Способыгруппировкизатратнапроизводство.

45. Оценкаиучет незавершенногопроизводства.

Примерныйпереченьвопросовдляподготовкик экзамену:

1. Понятиебухгалтерскогоучета,егорольизначениевсистеме управления экономикой.
2. Функциибухгалтерскогоучета.
3. Требованиякбухгалтерскомуучету.
4. Пользователиинформациибухгалтерскогоучетаиих интересы.

5.Регулирование бухгалтерского учета в РФ.

6. Предмет иобъекты бухгалтерского учета.
7. Элементы методабухгалтерского учета.
8. Документированиефактовхозяйственнойжизни.Требованияк документам.
9. Инвентаризация,её значениеипорядокпроведения.
10. Сущностьистроениебухгалтерскогобаланса.
11. Типыхозяйственныхопераций иихвлияниенабухгалтерскийбаланс.
12. Счетабухгалтерскогоучета,ихназначениеи строение.
13. Классификациясчетовбухгалтерскогоучета.Активныеипассивные счета.
14. Плансчетовбухгалтерскогоучета.Синтетическиеианалитические счета
15. Двойная запись и ее значение.
16. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
17. Бухгалтерские ошибки, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
18. Формы бухгалтерского учета и их развитие в РФ.
19. Учетная политика: сущность и порядок формирования.
20. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте.
21. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности

всовременных экономических условиях.

22. Состав и основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

23. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

24. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).

25. Учет резервного и добавочного капитала.

26. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.

27. Учет целевого финансирования.

28. Понятие, классификация и оценка основных средств.

29. Учет поступления основных средств.

30. Учет амортизации основных средств.

31. Учет затрат на ремонт основных средств.

32. Учет выбытия основных средств.

33. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.

34. Учет поступления нематериальных активов.

35. Учет амортизации нематериальных активов.

36. Учет выбытия объектов нематериальных активов.

37. Учет расходов на НИОКР.

38. Понятие, оценка и учет запасов.

39. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

40. Учет оплаты труда.

41. Учет удержаний из оплаты труда.

42. Учет отчислений в виде Единого налогового платежа (на социальное страхование и обеспечение).

43. Понятие и классификация затрат предприятия.

44. Способы группировки затрат на производство.

45. Оценка и учет незавершенного производства.

46. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.

47. Учет готовой продукции.

48. Учет расходов на продажу продукции.

49. Признание выручки от продажи продукции.

50. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.

51. Учет приобретения и продажи ценных бумаг.

52. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.

53. Учет финансовых вложений в займы.

54. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.

55. Учет денежных средств и денежных документов.

56. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

57. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

58. Учет резервов по сомнительным долгам.

59. Учет кредитов и займов.

60. Учет расчетов по налогам и сборам.

61. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

62. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации.

63. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.

64. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.

65. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.

66. Порядок формирования и структура отчета о финансовых результатах.

67. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

68. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Пример экзаменационного билета:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙУНИВЕРСИТЕТПРИПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность»

Факультет … Форма обучения …

Семестр … Направление …

Профиль…

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1 вопрос (20баллов).

1а.Двойнаязаписьиеезначение(10баллов).

1б.Учетобщепроизводственныхрасходов(10баллов).

2 вопрос(20баллов). Тесты.

1. Приемный акт является (продолжить) _____ для учета выпуска готовой продукции из производства и сдачи на склад.

2. Арендная плата по объектам основных средств, используемым в производстве, включается в себестоимость по экономическому элементу (продолжить) _____.

3. Начисление дивидендовюридическим лицам производят

по кредиту синтетического счета (продолжить) _____.

4. На сумму излишков, выявленных в результате инвентаризации материально-производственных запасов на складе, выполняются записи:

а) Д-т сч.10–К-т сч. 43; в) Д-тсч.10–К-тсч. 99;

б) Д-т сч.10 –К-т сч.44; г) Д-т сч.10 –К-т сч.91.

5. Списание фактической полной себестоимости готовой продукции при ее отгрузке покупателям отражается следующей бухгалтерской записью:

а) Д-тсч. 43 К-тсч.91; в) Д-тсч.40 К-тсч.20;

б) Д-т сч.90 К-тсч.43; г) Д-т сч.90 К-тсч.40.

3 вопрос(20баллов). Задача.

Исходные данные. В ПАО«Прогресс» уставный капитал равен 3 500 000руб. и состоит из 1000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 3 500 руб. за акцию. Для привлечения дополнительных средств обществом было принято решение об увеличении уставного капитала на сумму 500 000 руб.

Задание. 1. Составьте бухгалтерские проводки по операциям увеличения уставного капитала в ПАО «Прогресс» за счет привлечения дополнительных средств и проставьте необходимые суммы в Таблице 1, используя следующие субсчета к счету 80 «Уставный капитал» в соответствии с учетной политикой организации:

- 80/1–заявленный капитал;
- 80/2–подписной капитал;
- 80/3–оплаченный капитал.

2.Проставьтенеобходимыесуммыпоотдельнымхозяйственнымоперациям.

Таблица1

Журнал регистрации операций по увеличению уставного капитала ПАО «Прогресс» за счет привлечения дополнительных средств

№ п/п	Содержаниехозяйственныхопераций	Сумма, руб.	Корреспонденциясчетов	
			Дебет	Кредит
1.	Задолженность по вкладам в уставный капитал учредителей акционерного общества после государственной регистрации изменений в учредительных документах составила (сумму проставьте)			
2.	Произведена подписка на акции для привлечения дополнительных средств в уставный капитал акционерного общества (сумму проставьте)			
3.	На расчетные счета акционерного общества поступили денежные средства от подписки на акции для привлечения дополнительных средств в уставный капитал (сумму проставьте)			

4.	Сумма оплаченной акционерами дополнительной подписки на акции, увеличивающей уставный капитал общества, составила (сумму проставьте)			

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/582689.

2. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). —URL: https://urait.ru/bcode/588534.

3. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588341

4. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). —URL: https://urait.ru/bcode/582777.

Дополнительная литература:

5. Алексеева, Г.И. Финансовый учет и отчетность. + еПриложение: Тесты : учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / Г.И. Алексеева, Е.Н. Домбровская, И.В. Сафонова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2019, 2021. - 442 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/938893 (дата обращения: 16.10.2023). – Текст : электронный.

6. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / О.Е. Качкова, М.Ю. Алейникова, Е.Н. Баранова [и др.]; Финуниверситет ; под общ. ред. О.Е. Качковой - Москва: Кнорус, 2020 - 552 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/947527 (дата обращения: 04.10.2023). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
5. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
7. Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital http://lib.alpinadigital.ru/
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
9. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

Международные организации

1. Международная федерация бухгалтеров (МФБ) – InternationalFederationofAccountants (IFAC): https://www.ifac.org/
2. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) - InternationalAccountingStandardsBoard(IFRS): https://www.ifrs.org/

Периодические издания: газеты, журналы, бюллетени, обзоры

1. Бухгалтерский учет: http://www.buhgalt.ru
2. Международный бухгалтерский учет: https://www.fin-izdat.ru, http://elibrary.ru
3. Коммерсант: http://www.kommersant.ru
4. Эксперт: http://www.expert.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения методических указаний по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

В курсе лекций по дисциплине «Бухгалтерский учёт и отчетность» систематизировано излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих на данный момент законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Одним из решающих условий качественного обучения является активная работа студентов на лекциях. Активное участие в проведении лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного его усвоения, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Вместе с тем постоянное внимание необходимо уделять самостоятельной работе с литературой. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по отдельным темам дисциплины путем самостоятельного решения студентами задач под руководством и контролем преподавателя, а также проведения тестирования. Студентам рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

−уяснитьвопросыизадания,рекомендуемыедляподготовкик практическому занятию;

−ознакомитьсясвопросамидлясамостоятельнойработы,которые представлены в каждом плане практического занятия;

− прочитать конспект лекций,соответствующиеглавы учебника (учебного пособия) и необходимые законодательные и нормативные акты;

−прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем;

−сформулироватьизаписатьразвернутыеответынавопросыдляподготовки к практическому занятию;

− решить задачи и тестовые задания, рекомендованные преподавателем.

Активныеиинтерактивныеметодывбольшейстепенипримен яютсяпри проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы проведения занятий.

Кейс-метод (Casestudy) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается втом, что студентам предлагаютосмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который

необходимо усвоить при решениидаННОЙзадачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информациидляосознаниявариантовэффективныхдействийсостороны

студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить, как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят:моделирование,системныйанализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии,игровыеметодыидр.Вкачествезаданиястуденту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по бухгалтерскому учету в государственных и муниципальных учреждениях, умение оценивать возможности применения нормативных актов, владение методами выявления нарушений и ошибок, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решатьпроблемы,общаться,применятьпредметныезнаниянапрактике,брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс«Обоснованиевыбораамортизационнойполитикиэкономического субъекта» предназначен для детального изучения процедур по обоснованию выбораметодаамортизацииосновныхсредствдляцелейбухгалтерскогоучета и оценке влияния выбранных методов амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера в условиях применения профессионального суждения.

Задачи,решаемыестудентамивходепроведениязанятия:

1. Раскрытьсущностноесодержаниекатегории«методамортизации», изучить соответствующие документы и нормативы.
2. Обосновать выбор метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета.
3. Определитьиоценитьвлияниевыбранногометоданапоказатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях ситуационной задачи положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевших место в его деятельности, но неотраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем.

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателейдляподготовкистудентов.Дискуссиякакформаобученияпри изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов,сообщенийможетбытьсвязаносизучаемымматериалом,номожет и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Вовремядискуссииформируютсякомпонентыключевыхкомпетенций: знание теоретических основ бухгалтерского учета и организации ведения бухгалтерскогоучета;умениеприменятьнапрактикебазовыеправилавсфере бухгалтерскогоучета,владениенавыкамипримененияметодикучетаактивов, обязательств, финансовых результатов; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника и др., братьнасебяответственность,выявлятьпроблемыирешатьих, умения отстаивать своюточку зрения.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Цель выполнения контрольных работ заключается в закреплении, углублениисистематизациитеоретическихзнанийипрактическихнавыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность»

Контрольные работы должны содержать правильное решение практических заданий в соответствии с вариантом работы, предложенным преподавателем.

Основныеэлементыдомашнейтворческойработы:

- Титульныйлист;
- Исходные данные, необходимые для выполнения практического задания;

- Выполнение задания, заключающееся в составлении первичных учетных документов, выполнении необходимых расчетов, составлении бухгалтерских проводок, заполнении регистров синтетического и аналитического учета, составлении отдельных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Списокиспользованнойлитературы;
- Приложение(принеобходимости).

Впроцессевыполнениязаданияконтрольныхработпредстоитвыполнить следующее:

1. Понятьсодержаниезадания,котороенеобходимо выполнить.
2. Изучить исходные данные, которые предложены для выполнения задания (формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, данные синтетическогоианалитическогоучета,фактыхозяйственнойжизнисубъекта экономики за отчетный период и другой исходный цифровой материал).
3. Выбрать законодательную, учебную, периодическую литературу, которая поможет сформировать достоверную учетную базу при выполнении задания контрольной работы.
4. Систематизировать и проанализировать собранную информацию по вопросам контрольной работы.
5. Выполнитьэтапызаданияконтрольнойработы.

При оценке работы учитывается правильность ответов на задания, соответствие результатов задания теоретическим основам и методическим разработкам, содержащимся в нормативных правовых актах в области бухгалтерского учета и других областей знаний.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии.

Цельдискуссиикакинтерактивногометодаобучениясостоитвсоздании комфортныхусловийобучения,прикоторыхстудентилислушательчувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждыйучастникдискуссииполюбомувопросуимеетправона собственное мнение;
- отсутствиепрямойкритикиличности,критикеможетподвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарам и практическим занятиям следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, а также новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Это позволит:

– обобщить и систематизировать ранее изученный материал, внеся в него соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой;

– подготовить тезисы выступлений по вопросам, выносимым на семинар.

Начиная подготовку к семинару, следует:

– четко определить смысл заданий, которые предстоит выполнить;

– составить план, позволяющий установить ключевые моменты подготовки и их последовательность. Данное действие позволит студенту повысить свою дисциплинированность и организованность.

Начинать подготовку следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что лекционный материал носит обзорный характер и содержит наиболее значимые вопросы по рассматриваемой теме. Остальные, более детальные, но не менее значимые вопросы должны быть разобраны студентом самостоятельно. Поэтому работа с рекомендованной литературой обязательна.

В ходе работы следует обратить особое внимание на объяснение явлений и фактов практической действительности с точки зрения анализируемых теоретических положений, а также соотнести их с содержанием основных выводов. В ходе данной работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, поясняющие его примеры, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку к семинару следует составлением конспекта, позволяющим составить концентрированное (сжатое) представление об изученном вопросе. Конспект можно представить, как в текстовом формате, так и в виде схемы или алгоритма.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- WindowsMicrosoftoffice(Word,Excel,PowerPoint)
- Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант»
- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Электронная энциклопедия :http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - http://www.skrin.ru/

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

– компьютерные классы с выходом в Интернет;
– аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.